



PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON Redmond SD 2J



SUPERINTENDENTE: Charan Cline | 145 SE Salmon Ave Redmond 97756 | 541-923-5437
DIRECTOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Karen Jordan | 541-923-8260

Estudiantes a quienes servimos



964

Estudiantes en total en el recuento de niños en educación especial

CLASE REGULAR

Estudiantes colocados dentro de la clase regular el 80% o más del día.



82.16%

Estudiantes

Objetivo de Oregon - **75.00% o mas**

CLASE SEPARADA

Estudiantes colocados dentro de la clase regular por menos del 40% del día.



7.37%

Estudiantes

Objetivo de Oregon - **10.60% o menos**

AJUSTES SEPARADOS

Los estudiantes atendidos en escuelas públicas o privadas separadas, ubicaciones residenciales o entornos confinados en el hogar/hospital.



0.41%

Estudiantes

Objetivo de Oregon - **1.80% o menos**

Logros académicos

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA)

Participación de los distritos según el número de estudiantes con IEP. Objetivo de Oregon

Artes del Lenguaje Inglés de escuela primaria



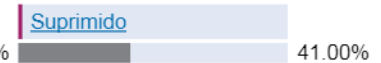
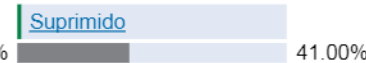
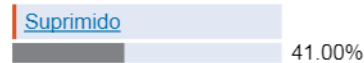
Artes del Lenguaje Inglés de escuela intermedia



Artes del Lenguaje Inglés de escuela secundaria



Estudiantes con IEP que cumplen o exceden los estándares. Objetivo de Oregon



MATEMÁTICAS

Participación de los distritos según el número de estudiantes con IEP. Objetivo de Oregon

Matemáticas de escuela primaria



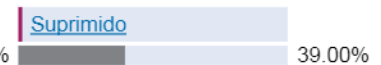
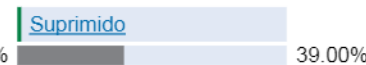
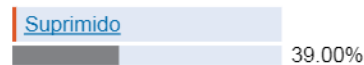
Matemáticas de escuela intermedia



Matemáticas de escuela secundaria



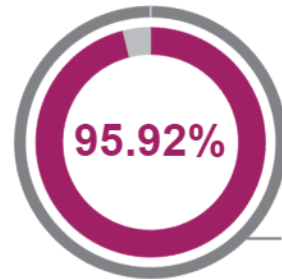
Estudiantes con IEP que cumplen o exceden los estándares. Objetivo de Oregon



Cronograma de elegibilidad

ELEGIBILIDAD PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

Estudiantes con consentimiento de sus padres para evaluación que fueron evaluados y cuya elegibilidad se determinó en un plazo de 60 días escolares.

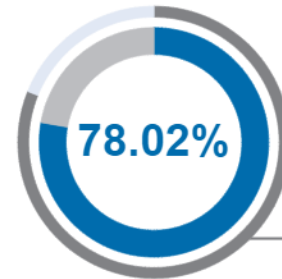


Objetivo de Oregon 100.00%

Servicios de Mejora

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES

Padres que informa que las escuelas facilitaron su participación como un medio para mejorar los servicios y los resultados.

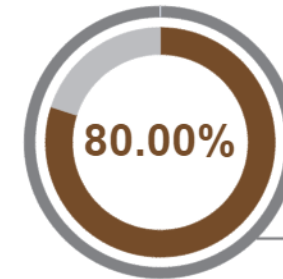


Objetivo de Oregon 81.23%

Transición

TRANSICIÓN SECUNDARIA

IEP vigentes cuando un estudiante cumple 16 años que incluyen metas postsecundarias, servicios de transición y evidencia del distrito de la reunión del equipo de IEP.



Objetivo de Oregon 100.00%

Información proporcionada por el distrito/programa

El Distrito Escolar de Redmond # 2J se esfuerza por servir a todos los estudiantes con discapacidades a través de nuestro personal de instrucción de educación especial. Los miembros de nuestro personal colaboran y consultan con los maestros de educación general para garantizar la máxima participación con compañeros sin discapacidades. Utilizamos constantemente los comentarios y sugerencias de los padres y las familias a través del proceso del IEP y la comunicación regular. Sabemos que todos los estudiantes tendrán éxito cuando se les proporcionen los servicios de educación especial necesarios.



PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON Redmond SD 2J



SUPERINTENDENTE: Charan Cline | 145 SE Salmon Ave Redmond 97756 | 541-923-5437
DIRECTOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Karen Jordan | 541-923-8260

Equidad y desproporcionalidad

IDENTIFICACIÓN DEL DISTRITO

Suspensión/expulsión

Discrepancia significativa en la tasa de suspensión/expulsión por más de 10 días.



DISCREPANCIA SIGNIFICATIVA ENCONTRADA

Discrepancia significativa, por raza u origen étnico, durante más de 10 días; y, las políticas, procedimientos o prácticas contribuyeron y no cumplen con los requisitos relacionados con el desarrollo y la implementación del IEP.



NO SE ENCONTRARON DISCREPANCIAS SIGNIFICATIVAS

Estudiantes que reciben servicios de educación especial

Representación desproporcionada de grupos raciales/étnicos en educación especial como resultado de una identificación inapropiada



NO SE ENCONTRÓ REPRESENTACIÓN DESPROPORCIONADA

Representación desproporcionada de grupos raciales/étnicos en categorías específicas de discapacidad como resultado de una identificación inapropiada

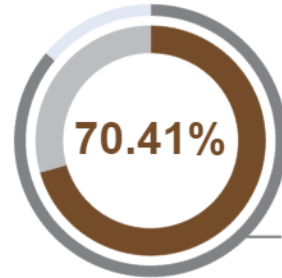


NO SE ENCONTRÓ REPRESENTACIÓN DESPROPORCIONADA

Éxito académico

GRADUACIÓN DE COHORT DE CUATRO AÑOS

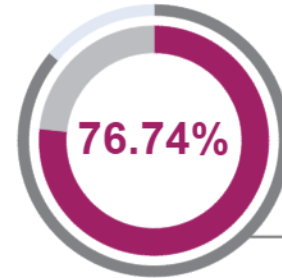
Estudiantes con IEP que obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cuatro años.



Objetivo de Oregón
86.0% o mas

GRADUACIÓN DE COHORT DE CINCO AÑOS

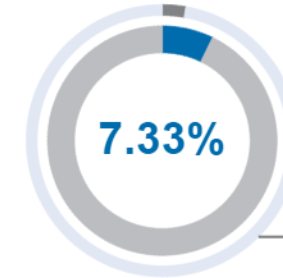
Estudiantes con IEP que obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cinco años.



Objetivo de Oregón
86.0% o mas

TASA DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Estudiantes con IEP que abandonan.



Objetivo de Oregón
3.1% o menos

Resultados

ED SUPERIOR

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón
32% o mas

ED SUPERIOR/EMPLEADO

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior o fueron empleados de manera competitiva dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón
56% o mas

EDUCACIÓN SUPERIOR/ CAPACITACIÓN/ EMPLEADO

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior, se matricularon en educación/capacitación post secundaria o fueron empleados de manera competitiva o tuvieron otro empleo dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón
74% o mas

Programa de Educación Individualizada (IEP)

Una declaración escrita para un niño con una discapacidad que es desarrollada, revisada y examinada por un equipo de IEP.

Educación especial (SE)

Educación especial significa instrucción especialmente diseñada, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una discapacidad.